

ТВЕРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "НАУКА ПОБЕЖДАТЬ"



ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Курс «Рекрут»

**Тверская региональная общественная военно-патриотическая
организация «Наука побеждать»**

170024, Тверская обл., г. Тверь, пр-кт Николая Корытникова, д. 3Б, оф. 710

Т
е

ОДОБРЕНА
решением педагогического совета
ТРОВПО «Наука побеждать»
(протокол от 01 августа 2024 г. № 1/24)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
Курс «Рекрут»

Количество часов обучения — 92.

Срок обучения 35 дней, из них:

дня (68 часов) – очная форма обучения

сутки (24 часа) – полевой выход.

Категории обучающихся: лица старше 18 лет.

Форма обучения: очная.

Тверь 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности ее вооруженных защитников.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствии с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также новых условий ведения боевых действий.

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа рассчитана на 92 учебных часа, и реализуется путем проведения еженедельных занятий в течении всего учебного года (продолжительность одного занятия - 2 часа), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

По итогам обучения целесообразно проведение суточного полевого выхода, предусматривающего демонстрацию и закрепление обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Цели и задачи курса «Рекрут»

При разработке Программы учитывались: новые направления в боевой подготовке общевойсковых подразделений, современные требования к содержанию и объему задач обучения, требования боевых уставов, опыт боевых действий и подготовки подразделений в ходе вооруженных конфликтов.

Целями обучения являются:

- подготовка слушателей, к успешному выполнению боевых задач в современном общевойсковом бою;
- формирование у личного состава высоких морально-боевых качеств;
- восстановление и обновление знаний, полученных при прохождении службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи обучения:

- прохождение полного курса подготовки в соответствии с настоящей программой;
- изучение (углубление знаний) боевых уставов, наставлений, руководств и других документов, определяющих приемы и способы действий в бою (по выполнению боевой задачи (задачи));
- восстановление (приобретение, совершенствование) знаний материальной части и навыков владения ВВСТ, способами применения их в бою (по выполнению боевой задачи (задачи));
- формирование физических и морально-волевых качеств, необходимых для успешного выполнения боевых задач.

В ходе занятий по **огневой подготовке** слушатели изучают материальную часть штатного оружия, приемы и правила стрельбы из него, тренируются в наблюдении, разведке целей и ведении огня по ним, выполняют упражнения учебных и контрольных стрельб из штатного оружия и в метании ручных гранат.

На занятиях по **тактической (тактико-специальной)** подготовке главное внимание уделяется:

изучению и умелому выполнению требований настоящей программы; выработке умений и навыков ведения боя (по выполнению боевых задач) в сложных условиях днем и ночью во взаимодействии с соседями с полным напряжением всех моральных и физических сил;

формированию умений младших командиров организовывать бой на местности, грамотно и четко отдавать боевой приказ, уверенно и непрерывно управлять отделением (расчетом) в бою днем и ночью, обучать подчиненных умелым и решительным действиям при выполнении боевых задач.

При проведении занятий по тактической (тактико-специальной) подготовки также отрабатываются вопросы и нормативы по другим предметам обучения (пройденным ранее).

Занятия по **военно-медицинской подготовке (тактической медицине)** имеют целью обучить слушателей оказанию медицинской помощи в порядке само- и взаимопомощи при ранениях и несчастных случаях в зависимости от тактической обстановки на поле боя.

Занятия по **инженерной подготовке** проводятся с целью изучения средств инженерного вооружения, правил его использования и соблюдения требований безопасности при обращении с ним, а также для обучения слушателей инженерному оборудованию позиций и их маскировке.

Занятия по **военной топографии** направлены на обучение слушателей ориентированию на незнакомой местности, работе с картой и компасом, работе со специальными приложениями и программами.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях, приобретение практических навыков, необходимых для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, дать обучающимся необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооруженные Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

4. Формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнении воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Подходы к работе с программой

Учебный план программы выполняется через основные занятия по учебным темам: «Основы военной службы», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Тактическая медицина», «Инженерная подготовка», «Военная топография», «Высотная (альпинистская) подготовка», Радиационная, химическая и биологическая защита», «Подготовка по связи».

Во время проведения занятий целесообразно первую часть занятия изучать теоретическую часть темы, а во второй части занятия закреплять теоретические знания на практике.

Планируемые результаты освоения курса «Рекрут»

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооруженной защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооруженных конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приемов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметный урок по любому предмету включает следующие составляющие: мотивацию к действию; анализ знаний, которые помогут правильно действовать; поиск и применение конкретных способов действия.

Занятие начинают с обобщения ранее известной информации и создания ситуации, в которой слушатели понимают, что им недостаточно этих знаний.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса «Рекрут», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;

- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» – «подчиненный»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы: выбирать тематику и методы совместных действий, с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учетом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных занятий.

В период проведения учебных занятий, обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, восстанавливает навыки, получившие при прохождении службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооруженными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении ВС РФ;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приемы и правила выполнения действий в бою;

- основные положения общевойсковых уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений ВС РФ;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лежа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- использовать альпинистское снаряжение;
- организовывать переправу;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого предмета курса.

Тактическая подготовка:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
- владеть способами действий в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приемами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника;
- преодолевать зараженные участки местности;
- умело пользоваться альпинистским снаряжением.

Огневая подготовка:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;
- классифицировать виды стрелкового оружия, ручных гранат и мин;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат и мин;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб, метания ручных гранат и установке мин;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лежа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Инженерная подготовка:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лежа;

- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лежа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин, а также установке гранат как минно-взрывных заграждений;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Высотная (высотно-штурмовая) подготовка:

- знать меры безопасности при работе на высоте;
- знать тактико-технические характеристики и номенклатуру альпинистского снаряжения, спусковых устройств, устройств предотвращения падения с высоты, карабинов, веревок и т. п.
- знать основные типы узлов;
- обладать навыком подъема и спуска по вертикальной веревке (канату) с использованием альпинистского снаряжения;
- уметь организовывать переправу.

Первая помощь (Тактическая медицина):

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- уметь классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-легочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, желтая, зеленая);
- знать об объемах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя;
- уметь выполнять внутримышечную и внутривенную инъекции, внутривенное капельное вливание.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РЕКРУТ»

Основы военной службы.

Тема 1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Состав подразделений ВС РФ.

Строевая подготовка.

Тема 1. Основные положения строевого устава. Строевые приемы и движения без оружия.

Огневая подготовка.

Тема 1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.

Тема 2. Изучение тактико-технических характеристик вооружения и боеприпасов, а также средств защиты и экипировки, состоящих на вооружении в РФ.

Тема 3. Изучение западных образцов вооружения.

Тема 4. Изучение принципов выбора позиции для стрельбы (выбор укрытия, оборудование огневых позиций и т.п.).

Тема 5. Принципы эшелонирования вооружения и экипировки.

Тема 6. Изучение методов и способов обращения с оружием (размещение на себе, прикладка, изготовка к стрельбе в различных положениях, зарядание боеприпасами и т.п.).

Тема 7. Изучение способов смены магазина.

Тема 8. Стрелковая подготовка (стрельба из разных положений, на разные дистанции из разных видов вооружения).

Тактическая подготовка.

Тема 1. Тактика действий в составе подразделений на марше (построение колонны, выбор маршрута, развертывание в боевой порядок, переход от обороны в наступление, эвакуация, действия подразделения при попадании в засаду).

Тема 2. Тактика действий при досмотре граждан, домовладений и транспортных средств.

Тема 3. Действия подразделения (отделения, взвода) в обороне, наступлении.

Тема 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках).

Тема 5. Действия подразделения при штурме укрепленного района противника (окопа, здания и т.п.).

Тема 6. Действия личного состава подразделения при досмотре (в поиске) в условиях городской застройки и горно-лесистой местности.

Тема 7. Организация засады в различных условиях.

Тактическая медицина.

Тема 1. Эшелонирование аптечек (первой/второй очереди).

Тема 2. Изучение медикаментов и инструкции по использованию.

Тема 3. Наложение жгута, турникета и давящей повязки на поврежденную конечность в разных условиях.

Тема 4. Оказание помощи при пневмотораксе.

Тема 5. Оказание первой помощи при травмах головы.

Тема 6. Оказание первой помощи при переломах.

Тема 7. Способы и методы эвакуации, осмотр, определение характера травмы/ранения.

Тема 8. Постановка уколов и капельной системы.

Инженерная подготовка.

Тема 1. Изучение требований безопасности при использовании мин и гранат.

Тема 2. Изучение тактико-технических характеристик, методов и условий постановки (использования) мин и гранат.

Тема 3. Изучение способов обнаружения демаскирующих признаков постановки мин и СВУ, порядок действий при обнаружении.

Тема 4. Изучение методов и способов постановки мин, установка минно-взрывных заграждений.

Тема 5. Установка гранат как минно-взрывных заграждений.

Тема 6. Определение установки минно-взрывных заграждений, способы обследования заминированной местности.

Военная топография.

Тема 1. Изучение систем координат.

Тема 2. Работа с картой и компасом.

Тема 3. Ориентирование на местности.

Тема 4. Работа со специальными приложениями и программами (AlpineQuest, Ветерок и т.п.).

Высотная (альпинистская) подготовка.

Тема 1. Требования безопасности при высотной подготовке

Тема 2. Знакомство со специальным оборудованием

Тема 3. Виды и типы альпинистских веревок

Тема 4. Способы крепления фалов и вязки узлов

Тема 5. Индивидуальная Страховочная Система

Тема 6. Организация переправы

Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 1. Порядок действий на зараженной местности

Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты

Тема 3. Средства индивидуальной защиты

Тема 4. Содержание противоэпидемических мероприятий

Подготовка по связи.

Тема 1. Основные положения по организации связи

Тема 2. Правила ведения переговоров на средствах связи

Тема 3. Средства военной радиосвязи

Тема 4. Особенности организации военной радиосвязи

Тема 5. Список радиостанций, подходящих для СВО

Примерное календарно-тематическое планирование проведения занятий приведено в Приложении № 1.

Закрепление пройденного материала на практике реализуется в форме суточного полевого выхода на базе Тверской региональной общественной военно-патриотической организации «Наука побеждать».

Примерный план проведения суточного полевого выхода приведен в Приложении № 2.

Календарно-тематическое планирование
(из расчета 1 учебный день в неделю)

Номер учебной недели	Проведение		Предмет и тема занятия
	дата	время	
1-й учебный период (02.09.2024 – 26.10.2024). 8 учебных недель			
1			<p>Основы военной службы. Тема 1. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Состав подразделений ВС РФ.</p> <p>Строевая подготовка. Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия.</p>
2			<p>Огневая подготовка. Тема 1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Тема 2. Изучение тактико-технических характеристик вооружения и боеприпасов, а также средств защиты и экипировки, состоящих на вооружении в РФ.</p>
3			<p>Огневая подготовка. Тема 3. Изучение западных образцов вооружения.</p> <p>Тактическая медицина. Тема 1. Эшелонирование аптечек (первой/второй очереди).</p> <p>Тема 2. Изучение медикаментов и инструкции по использованию.</p>
4			<p>Тактическая подготовка. Тема 1. Тактика действий в составе подразделений на марше (построение колонны, выбор маршрута, развертывание в боевой порядок, переход от обороны в наступление, эвакуация, действия подразделения при попадании в засаду) (теоретическая часть)</p> <p>Подготовка по связи. Тема 1. Основные положения по организации связи Тема 2. Правила ведения переговоров на средствах связи</p>
5			<p>Огневая подготовка. Тема 4. Изучение принципов выбора позиции для стрельбы (выбор укрытия, оборудование огневых позиций и т.п.).</p> <p>Инженерная подготовка. Тема 1. Изучение требований безопасности при использовании мин и гранат.</p>
6			<p>Огневая подготовка. Тема 5. Принципы эшелонирования вооружения и экипировки.</p> <p>Тема 6. Изучение методов и способов обращения с</p>

			оружием (размещение на себе, прикладка, подготовка к стрельбе в различных положениях, зарядание боеприпасами и т.п.).
7			Тактическая подготовка. Тема 1. Тактика действий в составе подразделений на марше (построение колонны, выбор маршрута, развертывание в боевой порядок, переход от обороны в наступление, эвакуация, действия подразделения при попадании в засаду) (практическая часть) Тема 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках).
8			Комплексное занятие на полигоне*
Подготовительный период: 27.10.2024 г. – 04.11.2024 г.			
2-й учебный период (05.11.2024 – 29.12.2024). 8 учебных недель			
1			Инженерная подготовка. Тема 2. Изучение тактико-технических характеристик, методов и условий постановки (использования) мин и гранат. Тема 3. Изучение способов обнаружения демаскирующих признаков постановки мин и СВУ, порядок действий при обнаружении.
2			Тактическая медицина. Тема 3. Наложение жгута, турникета и давящей повязки на поврежденную конечность в разных условиях.
3			Тактическая подготовка. Тема 2. Тактика действий при досмотре граждан, домовладений и транспортных средств. Тактическая медицина. Тема 4. Оказание помощи при пневмотораксе. Тема 5. Оказание первой помощи при травмах головы. Тема 6. Оказание первой помощи при переломах.
4			Тактическая подготовка. Тема 3. Действия подразделения (отделения, взвода) в обороне, наступлении. Инженерная подготовка. Тема 4. Изучение методов и способов постановки мин, установка минно-взрывных заграждений. Тема 5. Установка гранат как минно-взрывных заграждений.
5			Военная топография. Тема 1. Изучение систем координат. Тема 2. Работа с картой и компасом. Тема 3. Ориентирование на местности. Тема 4. Работа со специальными приложениями и программами (AlpineQuest, Ветерок и т.п.).
6			Высотная подготовка. Тема 1. Требования безопасности при высотной подготовке

			<p>Тема 2. Знакомство со специальным оборудованием</p> <p>Тема 3. Виды и типы альпинистских веревок</p> <p>Тема 4. Способы крепления фалов и вязки узлов</p> <p>Тема 5. Индивидуальная Страхочная Система</p> <p>Тема 6. Организация переправы</p>
7			<p>Огневая подготовка.</p> <p>Тема 7. Изучение способов смены магазина.</p> <p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 5. Действия подразделения при штурме укрепленного района противника (окопа, здания и т.п.).</p>
8			Комплексное занятие на полигоне*
Подготовительный период: 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.			
3-й учебный период (09.01.2025 – 29.03.2025). 11 учебных недель			
1			<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Тема 1. Порядок действий на зараженной местности.</p> <p>Тема 2. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Тема 3. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Тема 4. Содержание противоэпидемических мероприятий.</p>
2			<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 6. Действия личного состава подразделения при досмотре (в поиске) в условиях городской застройки и горно-лесистой местности.</p>
3			<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 7. Организация засады в различных условиях.</p> <p>Инженерная подготовка.</p> <p>Тема 6. Определение установки минно-взрывных заграждений, способы обследования заминированной местности.</p>
4			<p>Огневая подготовка.</p> <p>Тема 8. Стрелковая подготовка (стрельба из разных положений, на разные дистанции из разных видов вооружения).</p> <p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках).</p>
5			<p>Подготовка по связи.</p> <p>Тема 3. Средства военной радиосвязи.</p> <p>Тема 4. Особенности организации военной радиосвязи.</p> <p>Тема 5. Список радиостанций, подходящих для СВО.</p>
6			<p>Тактическая медицина.</p> <p>Тема 7. Способы и методы эвакуации, осмотр, определение характера травмы/ранения.</p> <p>Тема 8. Постановка уколов и капельной системы.</p>
7			<p>Тактическая подготовка.</p> <p>Тема 2. Тактика действий при досмотре граждан,</p>

			домовладений и транспортных средств.
8			Тактическая подготовка. Тема 3. Действия подразделения (отделения, взвода) в обороне, наступлении.
9			Тактическая подготовка. Тема 7. Организация засады в различных условиях.
10			Тактическая медицина. Тема 7. Способы и методы эвакуации, осмотр, определение характера травмы/ранения.
11			Комплексное занятие на полигоне*
Подготовительный период: 29.03.2025 г. – 06.04.2025 г.			
4-й учебный период (07.04.2025 – 26.05.2025). 7 учебных недель			
1			Тактическая подготовка. Тема 1. Тактика действий в составе подразделений на марше (построение колонны, выбор маршрута, развертывание в боевой порядок, переход от обороны в наступление, эвакуация, действия подразделения при попадании в засаду) (практическая часть) Тема 3. Действия подразделения (отделения, взвода) в обороне, наступлении. Тема 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках).
2			Тактическая подготовка. Тема 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках). Тема 5. Действия подразделения при штурме укрепленного района противника (окопа, здания и т.п.).
3			Комплексное занятие на полигоне*
4			Комплексное занятие на полигоне*
5			Комплексное занятие на полигоне*
6			Комплексное занятие на полигоне*
7			Комплексное занятие на полигоне*
Всего часов	68		

*Во время проведения комплексного занятия на полигоне отрабатываются основные элементы по всем предметам боевой подготовки. Инструктор самостоятельно, исходя от подготовленности группы, выбирает темы, которые включает в проведение комплексного занятия (обязательно включаются темы тактической подготовки и тактической медицины).

Примерный план проведения суточного полевого выхода

Суточный полевой выход рассчитан на практическую отработку таких предметов боевой подготовки как: тактическая подготовка, тактическая медицина, огневая подготовка, инженерная подготовка, военная топография, а также включает в себя курс выживания.

Время проведения: 24 часа.

План проведения.

1 день.

10.00-11.00 Общий инструктаж. Получение экипировки.

11.00-12.00 Построение колонны и марш до места подготовки лагеря.

12.00-13.00 Обед.

13.00-16.00 Обустройство военно-полевого лагеря.

16.00-17.00 Занятия по огневой подготовке.

17.00-19.00 Занятие по тактической медицине.

19.00-19.30 Ужин.

19.30-21.00 Занятия по тактической подготовке.

21.00-22.00 Смотр лагеря, назначение часовых и костровых, подготовка ко сну.

22.00 Отбой.

2 день.

06.00-06.30 Подъем, завтрак.

06.30-07.00 Сбор лагеря.

07.00-10.00 Комплексное занятие.

10.00-11.00 Подведение итогов, сдача экипировки.

Во время проведения полевого выхода отрабатываются такие вопросы, как: эшелонирование экипировки; совершение марша в составе подразделения; движение по азимуту; противозасадные мероприятия при совершении марша; обустройство военно-полевого лагеря и организация его обороны; действия при появлении раненого (при ранении); оказание помощи (самопомощи) раненому; передвижение на поле боя; штурм укрепленного района противника, организация обороны от превосходящего числом противника, а также другие вопросы в зависимости от подготовленности группы.

К полевому выходу допускаются слушатели, посетившие не менее 70% занятий и имеющие твердые теоретические знания по рассматриваемым вопросам.

Рассматриваемые вопросы в ходе проведения полевого выхода:

1. Эшелонирование экипировки и вооружения.
2. Построение подразделения для совершения марша в пешем порядке.
3. Совершение марша в пешем порядке в составе подразделения.
4. Движение по азимуту, ориентирование на местности с помощью карты и компаса.
5. Действия при обнаружении стоянки.
6. Инженерная подготовка.
7. Противозасадные мероприятия при совершении марша.
8. Выбор места для обустройства лагеря.
9. Устройство и оборудование временных укрытий для кратковременного пребывания личного состава в районе.
10. Организация обороны лагеря.
11. Передвижения на поле боя.
12. Действия при появлении раненого (при ранении).
13. Оказание помощи (самопомощи) раненому (при получении ранения).
14. Организация засады.
15. Действия при появлении раненого.