

ТВЕРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "НАУКА ПОБЕЖДАТЬ"



**ПРОГРАММА
«Юный патриот»**

**Тверская региональная общественная военно-патриотическая
организация «Наука побеждать»**

170024, Тверская обл., г. Тверь, пр-кт Николая Корытникова, д. 3Б, оф. 710

Тел.: +7-930-164-00-77

ОДОБРЕНА

решением педагогического совета
ТРОВПО «Наука побеждать»
(протокол от 01 августа 2024 г. № 1/24)

Утверждаю

Руководитель отдела «Специалист»
С.Ю. Протасов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины
«Юный патриот»**

Количество часов обучения — 68 ч.

Срок обучения 34 дня.

Категории обучающихся: дети от 12 до 18 лет.

Формат обучения: очно.

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности ее вооруженных защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растет общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение ее конкретным содержанием, обучение допризывной молодежи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку – основная цель освоения данной программы.

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при

призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Программа рассчитана на 34 учебных часа еженедельные занятия в течении всего учебного года (1 занятие в неделю), в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.

По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Цели и задачи курса «Начальная военная подготовка»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной подготовки» рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, дать обучающимся необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооруженных Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учете, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном

порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооруженные Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

4. Формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Подходы к работе с программой

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: теоретический и практический.

Теоретический блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы выполняется через основные занятия по учебным темам: «Основы военной службы», «Огневая подготовка», «Тактическая подготовка», «Тактическая медицина», «Инженерная

подготовка», «Военная топография», «Высотная (альпинистская) подготовка», Радиационная, химическая и биологическая защита», «Подготовка по связи».

Практический блок реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации.

Планируемые результаты освоения курса «Основы безопасности и защиты Родины»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны продемонстрировать выпускники по завершении обучения.

Личностные результаты

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Основы безопасности и защиты Родины», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооруженной защите Отечества.

Гражданское воспитание:

сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;

- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;

- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооруженных конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приемов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

Метапредметные результаты

Метапредметный урок по любому предмету включает следующие составляющие: мотивацию к действию; анализ знаний, которые помогут правильно действовать; поиск и применение конкретных способов действия.

Урок начинают с обобщения ранее известной информации и создания ситуации, в которой ученики понимают, что им недостаточно этих знаний.

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учетом установленных (обоснованных) критериев; раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретенные знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» – «подчиненный»;

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы: выбирать тематику и методы совместных действий, с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

- оценивать приобретенный опыт;

- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы представлены с учетом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных занятий.

В период проведения учебных занятий, обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, которые должны мотивировать их к получению военно-учетной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооруженных Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооруженными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении ВС РФ;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приемы и правила выполнения действий в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений ВС РФ;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;

- оборудовать окоп для стрельбы лежа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- использовать альпинистское снаряжение;
- организовывать переправу;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого предмета курса.

Тактическая подготовка:

- классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
- иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
- характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
- выработать алгоритм действий в бою;
- знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении; владеть способами действий в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;
- действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;
- выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;
- актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;
- знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приемами выживания;
- классифицировать приборы наблюдения;
- владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;
- обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;
- решать ситуационные задачи;
- выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника;
- преодолевать зараженные участки местности;
- умело пользоваться альпинистским снаряжением.

Огневая подготовка:

- иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

- классифицировать виды стрелкового оружия, ручных гранат и мин;
- иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;
- знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат и мин;
- уверенно и безопасно обращаться с оружием;
- выполнять практические действия по неполной разборке и сборке после неполной разборки автомата Калашникова;
- знать порядок подготовки к бою ручных гранат;
- знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
- самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;
- владеть навыками прицеливания и производства выстрела;
- выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;
- знать условия выполнения упражнений начальных стрельб, метания ручных гранат и установке мин;
- выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лежа;
- выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Инженерная подготовка:

- иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
- знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
- иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лежа;
- выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лежа;
- классифицировать типы мин;
- знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
- иметь представление о типах мин и порядке их установки;
- выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин, а также установке гранат как минно-взрывных заграждений;
- знать демаскирующие признаки установки мин;
- иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
- выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Высотная (высотно-штурмовая) подготовка:

- знать меры безопасности при работе на высоте;
- знать тактико-технические характеристики и номенклатуру альпинистского снаряжения, спусковых устройств, устройств предотвращения падения с высоты, карабинов, веревок и т. п.
- знать основные типы узлов;
- обладать навыком подъема и спуска по вертикальной веревке (канату) с использованием альпинистского снаряжения;
- уметь организовывать переправу.

Первая помощь (Тактическая медицина):

- иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;
- знать состав и назначение средств оказания первой помощи;
- уметь классифицировать типы ранений;
- знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
- выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-легочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
- иметь представление о зонах эвакуации (красная, желтая, зеленая);
- знать об объемах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
- иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
- выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя;
- уметь выполнять внутримышечную и внутривенную инъекции, внутривенное капельное вливание (осуществлять постановку капельной системы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
(Раздел: «Основы военной подготовки»)

Тема 1. Основы военной службы.

Занятие 1. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Занятие 2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Состав подразделений ВС РФ.

Занятие 3. Военская обязанность.

Занятие 4. Уставы Вооруженных сил России.

Занятие 5. Боевые традиции.

Занятие 6. Символы воинской чести.

Занятие 7. Дни воинской славы России.

Тема 2. Строевая подготовка.

Занятие 1. Общие положения Строевого устава ВС РФ.

Занятие 2. Строевые приемы и движения без оружия.

Занятие 3. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него

Тема 3. Огневая подготовка.

Занятие 1. Изучение мер безопасности при обращении с оружием.

Занятие 2. Изучение тактико-технических характеристик вооружения и боеприпасов, а также средств защиты и экипировки, состоящих на вооружении в РФ.

Занятие 3. Изучение западных образцов вооружения.

Занятие 4. Изучение принципов выбора позиции для стрельбы (выбор укрытия, оборудование огневых позиций и т.п.).

Занятие 5. Принципы эшелонирования вооружения и экипировки.

Занятие 6. Изучение методов и способов обращения с оружием (размещение на себе, прикладка, изготовка к стрельбе в различных положениях, зарядание боеприпасами и т.п.).

Занятие 7. Изучение способов смены магазина.

Занятие 8. Стрелковая подготовка (стрельба из разных положений, на разные дистанции из разных видов вооружения).

Тема 4. Тактическая подготовка.

Занятие 1. Тактика действий в составе подразделений на марше (построение колонны, выбор маршрута, развертывание в боевой порядок, переход от обороны в наступление, эвакуация, действия подразделения при попадании в засаду).

Занятие 2. Тактика действий при досмотре граждан, домовладений и транспортных средств.

Занятие 3. Действия подразделения (отделения, взвода) в обороне, наступлении.

Занятие 4. Действия в составе малых групп (в двойках, тройках, четверках).

Занятие 5. Действия подразделения при штурме укрепленного района противника (окопа, здания и т.п.).

Занятие 6. Действия личного состава подразделения при досмотре (в поиске) в условиях городской застройки и горно-лесистой местности.

Занятие 7. Организация засады в различных условиях.

Тема 5. Тактическая медицина.

Занятие 1. Эшелонирование аптечек (первой/второй очереди).

Занятие 2. Изучение медикаментов и инструкции по использованию.

Занятие 3. Наложение жгута, турникета и давящей повязки на поврежденную конечность в разных условиях.

Занятие 4. Оказание помощи при пневмотораксе.

Занятие 5. Оказание первой помощи при травмах головы.

Занятие 6. Оказание первой помощи при переломах.

Занятие 7. Способы и методы эвакуации, осмотр, определение характера травмы/ранения.

Занятие 8. Постановка уколов и капельной системы.

Тема 6. Инженерная подготовка.

Занятие 1. Изучение требований безопасности при использовании мин и гранат.

Занятие 2. Изучение тактико-технических характеристик, методов и условий постановки (использования) мин и гранат.

Занятие 3. Изучение способов обнаружения демаскирующих признаков постановки мин и СВУ, порядок действий при обнаружении.

Занятие 4. Изучение методов и способов постановки мин, установка минно-взрывных заграждений.

Занятие 5. Установка гранат как минно-взрывных заграждений.

Занятие 6. Определение установки минно-взрывных заграждений, способы обследования заминированной местности.

Тема 7. Военная топография.

Занятие 1. Изучение систем координат.

Занятие 2. Работа с картой и компасом.

Занятие 3. Ориентирование на местности.

Занятие 4. Работа со специальными приложениями и программами

Тема 8. Высотная (альпинистская) подготовка.

Занятие 1. Требования безопасности при высотной подготовке

- Занятие 2. Знакомство со специальным оборудованием
- Занятие 3. Виды и типы альпинистских веревок
- Занятие 4. Способы крепления фалов и вязки узлов
- Занятие 5. Индивидуальная Страховочная Система
- Занятие 6. Организация переправы

Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита.

- Занятие 1. Порядок действий на зараженной местности
- Занятие 2. Использование средств индивидуальной защиты
- Занятие 3. Средства индивидуальной защиты
- Занятие 4. Содержание противоэпидемических мероприятий

Тема 10. Подготовка по связи.

- Занятие 1. Основные положения по организации связи
- Занятие 2. Правила ведения переговоров на средствах связи
- Занятие 3. Средства военной радиосвязи
- Занятие 4. Особенности организации военной радиосвязи
- Занятие 5. Список радиостанций, подходящих для СВО

Примерное календарно-тематическое планирование проведения занятий приведено в Приложении № 1.

Закрепление пройденного материала на практике реализуется в форме комплекса мероприятий при проведении военно-патриотических сборов и может быть реализована в течение одного учебного года или в форме пятидневных (при восьмичасовой продолжительности учебного дня) или 14 дневных (при четырехчасовой продолжительности учебного дня) учебных сборов на базе Тверской региональной общественной военно-патриотической организации «Наука побеждать» в период летних каникул.

Примерный план проведения пятидневных сборов приведено в Приложении № 2.

Календарно-тематическое планирование
(из расчета 1 учебный день в неделю)

Номер учебной недели	Дата проведения		Тема и номер занятия	примечание
	по плану	по факту		
1-я четверть (02.09.2024 – 26.10.2024). 8 учебных недель				
			Тема 1. Основы военной службы. Занятие 1, 2, 3.	
			Тема 1. Основы военной службы. Занятие 4.	
			Тема 1. Основы военной службы. Занятие 5,6.	
			Тема 1. Основы военной службы. Занятие 7.	
			Тема 2. Строевая подготовка. Занятие 1, 2.	
			Тема 2. Строевая подготовка. Занятие 2, 3.	
			Тема 3. Огневая подготовка. Занятие 1, 2, 3.	
			Контрольная работа.	
Каникулы: 27.10.2024 г. – 04.11.2024 г.				
2-я четверть (05.11.2024 – 29.12.2024). 8 учебных недель				
			Тема 3. Огневая подготовка. Занятие 4.	
			Тема 3. Огневая подготовка. Занятие 5, 6, 7.	
			Тема 3. Огневая подготовка. Занятие 6, 7, 8.	
			Тема 4. Тактическая подготовка. Занятие 1, 4.	
			Тема 4. Тактическая подготовка. Занятие 2, 6.	
			Тема 4. Тактическая подготовка. Занятие 3, 5.	
			Тема 4. Тактическая подготовка. Занятие 4,7.	
			Контрольная работа.	
Каникулы: 30.12.2024 г. – 08.01.2025 г.				
3-я четверть (09.01.2025 – 29.03.2025). 11 учебных недель				
			Тема 5. Тактическая медицина. Занятие 1, 2.	
			Тема 5. Тактическая медицина. Занятие 3.	
			Тема 5. Тактическая медицина. Занятие 4, 5, 6.	
			Тема 5. Тактическая медицина.	

			Занятие 7, 8.	
			Тема 6. Инженерная подготовка. Занятие 1, 2, 3.	
			Тема 6. Инженерная подготовка. Занятие 4, 5, 6.	
			Тема 7. Военная топография. Занятие 1, 2.	
			Тема 7. Военная топография. Занятие 3, 4.	
			Тема 8. Высотная (альпинистская) подготовка. Занятие 1,2,3.	
			Тема 8. Высотная (альпинистская) подготовка. Занятие 3,4,5.	
			Контрольная работа.	
Каникулы: 29.03.2025 г. – 06.04.2025 г.				
4-я четверть (07.04.2025 – 26.05.2025). 7 учебных недель				
			Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита. Занятие 1.	
			Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита. Занятие 2, 3.	
			Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита. Занятие 4.	
			Тема 10. Подготовка по связи. Занятие 1,3.	
			Тема 10. Подготовка по связи. Занятие 2.	
			Тема 10. Подготовка по связи. Занятие 4, 5.	
			Контрольная работа.	
Всего часов				

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЯТИДНЕВНЫХ СБОРОВ (вариант проведения сборов)

№ п.п.	Учебный модуль	Дата проведения: 09.10.2024-13.10.2025					Общее количество часов
		1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	
	Тактическая подготовка						
	Огневая подготовка						
	Инженерная подготовка						
	Первая помощь (Тактическая медицина)						
	Высотная подготовка						
	Строевая подготовка*						
	Военная топография*						
	Радиационная, химическая и биологическая защита*						
	Подготовка по связи*						
	Основы военной службы*						
ИТОГО							

Углубленная подготовка проводится на плановых занятиях и совершенствуется при проведении занятий по тактической подготовке и других дисциплинах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
(УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ)**

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Тактическая подготовка (13 часов)		
<p><i>Теоретическое занятие (2 часа)</i> Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура отделения (взвода)</p>	<p>Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)</p>	<p>Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою</p>
<p><i>Практическое занятие (4 часа)</i> Основы действий отделения в обороне и наступлении</p>	<p>Состав назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп</p>	<p>Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лежа</p>
<p><i>Практическое занятие (3 часа)</i> Действия отделения в разведке</p>	<p>Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения.</p>	<p>Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения. Раскрывают способы действия разведчика при наблюдении за противником.</p>

	Выживание в особых условиях	Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приемы выживания
<i>Комплексное практическое занятие (4 часа).</i> Действия отделения в дозоре	Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление зараженного (труднопроходимого) участка местности	Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Выработывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении зараженного участка местности.
Огневая подготовка (7 часов)		
<i>Теоретическое занятие (1 час)</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат.	Вооружение отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития основных видов стрелкового оружия.	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия
<i>Практическое занятие (1 час)</i> Общее устройство автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки.	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навыки обращения с оружием. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовки к бою ручных гранат
<i>Практическое занятие (1 час)</i> Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат.	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения.	Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Приводят примеры нарушения правил и мер безопасности и их возможных последствий.

	<p>Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика.</p> <p>Простейшая огневая задача, ей сущность и алгоритм решения.</p> <p>Способы ведения огня из автомата.</p> <p>Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела.</p> <p>Выбор момента выстрела.</p> <p>Изготовка для стрельбы из различных положений.</p>	<p>Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием.</p> <p>Вырабатывают навыки прицеливания и производства выстрела.</p> <p>Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений</p>
<p><i>Практическое занятие (4 часа)</i></p> <p>Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и метания учебно-имитационных гранат.</p>	<p>Условия выполнения начальных стрельб.</p> <p>Занятие на учебно-тренировочных средствах.</p> <p>Отработка нормативов, усовершенствование занятий по устройству оружия.</p> <p>Действия со стрелковым оружием.</p> <p>Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.</p>	<p>Анализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними.</p> <p>Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат.</p> <p>Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лежа.</p> <p>Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных гранат.</p>
Инженерная подготовка (3 часа)		
<p><i>Теоретическое занятие (1 час)</i></p> <p>Тактико-технические характеристики и общее устройство ручных гранат, противотанковых и противопехотных мин. Оборудование позиции отделения.</p>	<p>ТТХ и устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, а также противотанковых и противопехотных мин.</p> <p>Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.</p> <p>Заточка и правки инструмента.</p> <p>Порядок оборудования позиции отделения.</p> <p>Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрельбы лежа.</p>	<p>Изучают ТТХ и устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО, а также противотанковых и противопехотных мин.</p> <p>Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка.</p> <p>Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента.</p> <p>Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лежа.</p>

<p><i>Практической занятие (1 час)</i> Минно-взрывные инженерные заграждения. Установка гранат как минно-взрывных заграждений.</p>	<p>Минно-взрывные, противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Установка мин и гранат как минно-взрывных заграждений.</p>	<p>Классифицируют типы мин. Объясняют общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин. Рассказывают о порядке установки мин. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин, установки гранат как минно-взрывных заграждений.</p>
<p><i>Практическое занятие (1 час)</i> Инженерная разведка местности.</p>	<p>Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов</p>	<p>Актуализируют информацию о типах мин и порядке их установки. Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки</p>
<p>Первая помощь (Тактическая медицина) (8 часов)</p>		
<p><i>Теоретическое занятие (2 часа)</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым. Алгоритм оказания первой помощи.</p>	<p>Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи в различных зонах (красная, желтая, зеленая).</p>	<p>Изучают состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Изучают состав и эшелонирование аптечек. Запоминают алгоритм оказания первой помощи в различных зонах (красная, желтая, зеленая).</p>
<p><i>Практическое занятие (1 час)</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Действия в красной зоне.</p>	<p>Основные типы ранений на поле боя. Приемы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение жгута, турникета и давящей повязки на поврежденную конечность в разных условиях. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.</p>	<p>Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи.</p>
<p><i>Практическое занятие (1 час)</i></p>	<p>Основные типы ранений на поле боя. Приемы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение жгута, турникета</p>	<p>Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей.</p>

Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Действия в красной зоне.	и давящей повязки на поврежденную конечность в разных условиях. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.	Выполняют практические действия по оказанию первой помощи.
<i>Практическое занятие (2 часа)</i> Эвакуация раненых с поля боя. Действия в желтой зоне.	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания (постановка капельной системы)	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, желтая, зеленая). Рассказывают об объемах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-легочной реанимации
<i>Комплексное практическое занятие (2 часа)</i> Оказание первой помощи (самопомощи) и эвакуация раненых с поля боя.	Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Оказание первой помощи в различных зонах. Сердечно-легочная реанимация	Формулируют задачи зон эвакуации (красная, желтая, зеленая). Выполняют практические действия по оказании первой помощи (самопомощи) и эвакуации раненых с поля боя. Отрабатывают действия в желтой зоне.
Высотная (высотно-штурмовая) подготовка (4 часа)		
<i>Теоретическое занятие (1 час)</i> Меры безопасности при работе на высоте. Тактико-технические характеристики и номенклатура альпинистского снаряжения, спусковых устройств, устройств предотвращения падения с высоты, карабинов, веревок и т. п.	Меры безопасности при работе на высоте. ТТХ и номенклатура альпинистского снаряжения, спусковых устройств, устройств предотвращения падения с высоты, карабинов, веревок и т. п.	Изучают меры безопасности при работе на высоте. Записывают ТТХ и номенклатура альпинистского снаряжения, спусковых устройств, устройств предотвращения падения с высоты, карабинов, веревок и т. п.
<i>Практическое занятие (1 час)</i> Основные типы узлов. Подъем и спуск по вертикальной веревке (канату) с использованием альпинистского снаряжения;	Основные типы узлов. Подъем и спуск по вертикальной веревке (канату) с использованием альпинистского снаряжения.	Обучаются основным типам узлов. Отрабатывают подъем и спуск по вертикальной веревке (канату) с использованием альпинистского снаряжения.
<i>Практическое занятие (1 час)</i> Организация переправы.	Организация переправы.	Обучаются организовывать переправу.
<i>Комплексное практическое занятие (1 час)</i> Организация переправы.	Организация переправы.	Организуют переправы.

